



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - [p.e.c.naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:p.e.c.naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

**Bando di selezione Figure Aggiuntive interni ed  
esterni FSE -PON 2014/20**

**PON FSE 2014-2020** - Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo PROGETTO	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693	“Una scuola di migliora-menti”	€ 44.383,20
CIG: //		CUP: B83I17000100006	

**Il Dirigente Scolastico**

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA l’autorizzazione dei progetti con identificativo **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-421** e **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693** di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/195, Roma, 10/01/2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento con delibera n. 77 del 23/04/2018 verbale n.15;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO la delibera n.39 del 01/04/2019 C.d.I. nel quale vengono approvati i criteri, le griglie per la selezione di tutor, figure aggiuntive, referente alla valutazione, coordinatore di progetto e personale ata;

Viste le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell’Autorità di gestione



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) – p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, di n.4 Figure Aggiuntive, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.2.2A
<b>10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693</b>	Sulle ali della fantasia
	Cresco leggendo
	Fantasticando leggendo
	Scopro, leggo scrivo
	Pensieri, parole ed emozioni
	I like English
	Matematicando
	La matematica non è un problema

**EMANA**

un avviso di selezione di n. 4 (quattro) FIGURE AGGIUNTIVE mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione delle azioni di formazione, coerenti con l'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base, rivolto in ordine di precedenza assoluta, secondo i criteri deliberati in Consiglio d'Istituto, a:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

1. Personale interno in servizio presso l'IC di "Colombo" di Frattaminore alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

**1. Descrizione Progetto e Modulo 'Una scuola di Migliora-Menti'**

**Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Il Progetto 'Una scuola di Migliora-Menti' di recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "Star bene a scuola insieme", nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati degli alunni (di tutti gli alunni) obiettivo principale di una Istituzione Scolastica che ha come fulcro educativo l'inclusività. Considerato che gli alunni devono essere al centro di qualsiasi Progetto e che nelle classi della nostra scuola Primaria si presentano problematiche sul piano comportamentale, sociale e dell'apprendimento, nasce l'esigenza di un progetto che tenga presente le "diversità" in termini dell'esperienza, delle abilità sociali e della sfera cognitiva. Tutto ciò promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale

superamento degli ostacoli. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi, o svantaggi culturali in genere, infatti, permette ai docenti di effettuare un lavoro costante e capillare, concretamente "a misura d'allievo", volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali.

**Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto**

**Modulo1: Sulle ali della fantasia**

Scopo primario del progetto - laboratorio sarà quello di stimolare nell'alunno il piacere di ascoltare e, quindi, far nascere in lui il desiderio di immergersi nel mondo libro per cercare le risposte alla propria curiosità, alle proprie emozioni, al desiderio di 'conoscere'. Obiettivi di apprendimento: I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:

- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

- Didattica integrata
- Role play

Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere;

recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;
- le prestazioni degli alunni;
- rubriche valutative;
- compiti autentici,
- prove esperte,
- lavori di gruppo

**Modulo 2: Cresco leggendo**

Il progetto nasce dalla constatazione di un crescente disamore dei fanciulli nei confronti dell'oggetto libro, dovuto spesso al cattivo approccio alla lettura e quindi alla mancanza di motivazione. Per troppi bambini, l'attività di lettura significa solo il mero esercitarsi sui testi scolastici, in virtù di quella che viene considerata la prima necessità della scuola primaria, attività che fanno spesso malvolentieri, anche perchè in qualche modo costretti.

Scopo primario del progetto - laboratorio sarà quello di stimolare nell'alunno il piacere di ascoltare e, quindi, far nascere in lui il desiderio di immergersi nel mondo libro per cercare le risposte alla propria curiosità, alle proprie emozioni, al desiderio di 'conoscere'. Obiettivi di apprendimento: I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:

- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Role play

Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere;

recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;
- le prestazioni degli alunni;
- rubriche valutative;
- compiti autentici,
- prove esperte,



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

- lavori di gruppo

**Modulo3: Fantasticando leggendo**

Il modulo ha come finalità generale l'approfondimento delle competenze di base linguistico/espressive attraverso un percorso integrato che miri a stimolare nei giovani destinatari la responsabilità e l'impegno nello studio, la riflessione e la partecipazione attiva ai personali processi di costruzione del sapere, la produzione del pensiero divergente.

Pertanto, obiettivi specifici sono: 1. Rafforzare le capacità di lettura Il progetto 'Fantasticando leggendo' si propone di promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura attraverso l'avvicinamento affettivo ed emozionale del libro. Obiettivi di apprendimento: I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:

- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Role play

Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
  - le modalità di interazione nel gruppo;
  - le prestazioni degli alunni;
  - rubriche valutative;
  - compiti autentici,
  - prove esperte,
  - lavori di gruppo e scrittura in termini di correttezza formale e di espressività;
2. Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e rielaborazione dei testi.

**Modulo4: Scopro, leggo e scrivo**

Il percorso 'Scopro, leggo e scrivo' si propone di rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso lo sviluppo delle capacità comunicative, in particolare la dizione, l'impostazione della voce, l'animazione della lettura e la scrittura creativa, il tutto attraverso una didattica laboratoriale. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche: Approccio ludico-Circle-time-Cooperative learning-Didattica laboratoriale-Didattica integrata -



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"**

**DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

Role play. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

**Modulo5: Pensieri, parole ed emozioni**

Il percorso 'Pensieri, parole ed emozioni' si propone non solo di far scoprire il valore comunicativo ed emozionale del libro, ma sollecitare ad esprimere le sensazioni colte dai messaggi trasmessi e favorire la conoscenza di culture e tradizioni diverse. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano .Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress ;Competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività ;competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:

Approccio ludico-Circle-time- Cooperative learning- Didattica laboratoriale-Didattica integrata-Role play-Code-switching-Drama. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima ; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione:la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

**Modulo 6: Matematicando**

Il progetto 'Matematicando' si propone di stimolare l'interesse degli alunni nei confronti della matematica allo scopo di facilitare l'acquisizione di competenze logico, matematiche lungo il percorso formativo. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di matematica alle rispettive classi predisposte dai docenti di matematica .Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche: Approccio ludico-Circle-time- Cooperative learning -Didattica laboratoriale-Didattica integrata-Role play. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità logico matematiche; innalzare i livelli di competenza matematica ;innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

**Modulo 7: La matematica non è un problema**

Il percorso vuole promuovere l'acquisizione degli atteggiamenti, delle capacità e delle conoscenze indispensabili ad ogni essere umano per affrontare le situazioni della vita e, in tal senso la matematica, deve formare il pensiero nei suoi vari aspetti. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di matematica alle rispettive classi predisposte dai docenti di matematica .Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:

Approccio ludico -Circle-time- Cooperative learning- Didattica laboratoriale-Didattica integrata-Role play. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità logico matematiche; innalzare i livelli di competenza matematica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

**Modulo 8: I like English**

Il progetto prevede l'intervento di lettori di madre lingua inglese con l'obiettivo di far conseguire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese esercitandosi nella conversazione con un interlocutore che sia in possesso dei requisiti fonologici e di dizione della lingua madre. Obiettivo formativo: far acquisire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese interagendo con uno speaker native. Obiettivi specifici: ascoltare e comprendere semplici messaggi e storie narrate da persona madrelingua; leggere e comprendere testi riguardanti le tradizioni, le leggende, gli usi e i costumi del mondo anglosassone ;utilizzare e variare il lessico delle strutture linguistiche acquisite nel corso degli anni di studio, per chiedere e dare informazioni su se stessi e il mondo circostante; conoscere le tradizioni culturali dei paesi anglosassoni e dimostrare interesse per la cultura e la lingua. Le attività proposte saranno principalmente in forma ludica e coinvolgente. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo – funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli studenti e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti con l'interazione con un native speaker .Risultati e monitoraggio : Conseguimento della certificazione europea di conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Modulo	Ore	destinatari
<b>Lingua Madre</b> 1. Sulle ali della fantasia	30	N° 19 Alunni Classi Prime
<b>Lingua Madre</b> 2. Cresco leggendo	30	N° 19 Alunni Classi Seconde
<b>Lingua Madre</b> 3.Fantasticando leggendo	30	N° 19 Alunni Classi Terze
<b>Lingua Madre</b> 4. Scopro, leggo e scrivo	30	N° 19 Alunni Classi Quarte
<b>Lingua Madre</b> 5. Pensieri, parole ed emozioni	30	N° 19 Alunni Classi Quinte
<b>Matematica</b> Matematicando	30	N° 19 Alunni Classi Quinte
<b>Matematica</b> La matematica no è un problema	30	N° 19 Alunni Classi Seconde
<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b> I like English	30	N° 19 Alunni Classi Quinte



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

## **2. Prerequisiti e compiti della figura aggiuntiva**

Occorre selezionare cinque figure aggiuntive uno per ciascun modulo. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. Non rientra fra queste figure il docente di sostegno, a meno che non possieda i prerequisiti richiesti. In nessun caso la figura aggiuntiva potrà coinvolgere più allievi nella stessa ora. In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della specifica professionalità e in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito dell'individuazione degli alunni partecipanti, con la possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo. **La figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche, oltre a quelle curriculari e metodologiche, e deve svolgere:**

- Indagine socio-culturale su uno o più allievi partecipanti al corso;
- Recupero dei processi cognitivo-affettivi; orientamento e riorientamento;
- Guida per l'attuazione degli interventi in relazione ai fabbisogni dei partecipanti. Pertanto è importante la conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva, in particolare:
  - i processi e le tecniche di apprendimento;
  - i processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi;
  - la competenza sulle metodologie didattiche e sulle tecniche di insegnamento.

Al termine sarà necessario predisporre una relazione articolata sulle caratteristiche socio-culturali dei singoli alunni, e una scheda dettagliata sullo stile cognitivo dell'alunno con indicazioni di massima per il Consiglio di classe circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare i processi di apprendimento.

## **3. Obblighi per la figura aggiuntiva**

La figura aggiuntiva, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte
- Collaborare con l'esperto e il tutor nella predisposizione del piano delle attività e del prodotto finale dell'attività
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi
- Gestire la piattaforma GPU per quanto di sua competenza.

## **4. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

**5.Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 19 aprile 2019** presso l'Ufficio protocollo dell' **Istituto Comprensivo Colombo Via Sacco e Vanzetti, 19 80020 Frattaminore Napoli**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. NON fa fede la data di spedizione. In alternativa le domande potranno essere inviate tramite posta certificata all'indirizzo e-mail

[naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it).

I docenti dell'Istituto Comprensivo Colombo, potranno presentare istanza, per **uno solo** dei seguenti profili da ricoprire: Esperti interni, Tutor, Valutatore, Figura aggiuntiva, in caso contrario tutte le istanze saranno ritenute nulle.

**6.Modalità di selezione e attribuzione dell'incarico -Figura aggiuntiva**

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale attinente all'intervento*	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Laurea triennale	Punti 4		
4	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado (non cumulabile con formazione accademica)	Punti 6 per votazione >80 Punti 4 per votazione <= 80		
5	-Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.) -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti  punti 1 per titolo (max 5punti)		



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) – p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

6	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico min h 20	punti 5 per esperienza (max 25 punti)		
7	Esperienza in attività coerenti con l'azione (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità)	punti 1 per titolo (max 5punti)		
8	Esperienze lavorative afferenti alla tipologia del modulo di riferimento min. h 20	punti 1 per esperienza (max 5 punti)		

Le richieste pervenute prima della pubblicazione o dopo la scadenza del presente bando non saranno tenute in considerazione. Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

**Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto il giorno 3 maggio 2019**

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

**Le graduatorie definitive saranno pubblicate il giorno 8 Maggio 2019.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.**

**In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato più giovane.**

La durata dell'incarico e i relativi compensi orari (pari a quelli previsti per il lavoro straordinario come da vigente C.C.N.L.), verranno compiutamente descritti nell'Incarico che sarà formalmente redatto all'atto della nomina. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Silvia Rosati.

## **7. Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansioni oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Colombo.

L'Istituto Comprensivo Colombo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"**

**DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

**8. Retribuzione oraria**

- Figura aggiuntiva € 30,00 ad ora (Lordo Stato) - ogni alunno che parteciperà al modulo usufruirà di n. 1 ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

**9. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2003 e sue modifiche.

**Publicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue

pubblicazione sul Sito [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it);

**10. Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda per Figura aggiuntiva

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli figura aggiuntiva

*Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Silvia Rosati*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

Allegato A1 PON - Domanda di reclutamento Figure Aggiuntive

Al Dirigente  
Scolastico  
I.C. Colombo  
Frattaminore (Napoli)

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE  
AGGIUNTIVE

Sotto-azione	Codice identificativo	Titolo modulo	Importo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693	"Una scuola di migliora*menti"	€ 44.383,20
CIG: //		CUP: CUP: B83I17000100006	

l/la sottoscritt

.....

..... nato a

.....

(.....) il ..... residente a

.....

..... (.....) in via/piazza

..... n.

..... CAP ..... Telefono ..... Cell.

..... e-mail

..... Codice Fiscale

..... Titolo di studio:

.....

**CHIEDE**

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di Figura aggiuntiva indicando solo 2(due) dei seguenti moduli:

<input type="checkbox"/>	Sulle ali della fantasia
<input type="checkbox"/>	Cresco leggendo
<input type="checkbox"/>	Fantasticando leggendo
<input type="checkbox"/>	Scopro, leggo scrivo
<input type="checkbox"/>	Pensieri, parole ed emozioni
<input type="checkbox"/>	I like english
<input type="checkbox"/>	Matematicando
<input type="checkbox"/>	La matematica non è un problema



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

\_1\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

\_1\_ sottoscritt\_ DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula dei candidati e alla stesura della graduatoria.

**Privacy**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo Colombo di Frattaminore al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) – p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

Allegato A 2 - Scheda autodichiarazione  
titoli e punteggi

COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_

TITOLO DEL MODULO: \_\_\_\_\_

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale attinente all'intervento*	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Laurea triennale	Punti 4		
4	Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado (non cumulabile con formazione accademica)	Punti 6 per votazione >80 Punti 4 per votazione <= 80		
5	-Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.) -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti  punti 1 per titolo (max 5punti)		
6	Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico min h 20	punti 5 per esperienza (max 25 punti)		
7	Esperienza in attività coerenti con l'azione (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità)	punti 1 per titolo (max 5punti)		
8	Esperienze lavorative afferenti alla tipologia del modulo di riferimento min. h 20	punti 1 per esperienza (max 5 punti)		

In fede

.....