



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

I.C. "COLOMBO" FRATTAMINORE
Prot. 0001091 del 04/04/2019
06-01 (Uscita)

Bando di selezione docenti interni tutor -

FSE -PON 2014/20

PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo PROGETTO	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-421	"Mi Nuovo e mi diverto, pasticcio e creo"	€ 19.911,60
CIG: //		CUP: B83I17000090006	

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo PROGETTO	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693	"Una scuola di migliora-menti"	€ 44.383,20
CIG: //		CUP: B83I17000100006	

Il Dirigente Scolastico

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA l'autorizzazione dei progetti con identificativo **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-421** e **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693** di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/195, Roma,



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

10/01/2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento con delibera n. 77 del 23/04/2018 verbale n.15;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO la delibera n.39 del 01/04/2019 C.d.I. nel quale vengono approvati i criteri, le griglie per la selezione di tutor, figure aggiuntive, referente alla valutazione, coordinatore di progetto e personale ata;

VISTE le note dell'Autorità di gestione

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

RAVVISATA la necessità di selezionare docenti interni- tutor per la conduzione delle attività formative previste dal PON in oggetto:

Progetto / Sottoazione	10.2.1A
10.2.1A-FSEPON-CA-2017-421	Giochiamo con il corpo (4 anni)
	Giochiamo con il corpo (5 anni)
	Imparo creando (4 anni)
	Imparo creando (5 anni)

Progetto / Sottoazione	10.2.2A
	Sulle ali della fantasia



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693	Cresco leggendo
	Fantasticando leggendo
	Scopro, leggo scrivo
	Pensieri, parole ed emozioni
	I like English
	Matematicando
	La matematica non è un problema

1. Descrizione Progetto e Modulo 'Una scuola di Migliora-Menti'

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il Progetto 'Una scuola di Migliora-Menti' di recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "Star bene a scuola insieme", nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati degli alunni (di tutti gli alunni) obiettivo principale di una Istituzione Scolastica che ha come fulcro educativo l'inclusività. Considerato che gli alunni devono essere al centro di qualsiasi Progetto e che nelle classi della nostra scuola Primaria si presentano problematiche sul piano comportamentale, sociale e dell'apprendimento, nasce l'esigenza di un progetto che tenga presente le "diversità" in termini dell'esperienza, delle abilità sociali e della sfera cognitiva. Tutto ciò promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale

superamento degli ostacoli. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi, o svantaggi culturali in genere, infatti, permette ai docenti di effettuare un lavoro costante e capillare, concretamente "a misura d'allievo", volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto

Modulo1: Sulle ali della fantasia

Scopo primario del progetto - laboratorio sarà quello di stimolare nell'alunno il piacere di ascoltare e, quindi, far nascere in lui il desiderio di immergersi nel mondo libro per cercare le risposte alla propria curiosità, alle proprie emozioni, al desiderio di 'conoscere'. Obiettivi di apprendimento: I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:

- Approccio ludico
- Circle-time



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Role play

Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere;

recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;
- le prestazioni degli alunni;
- rubriche valutative;
- compiti autentici,
- prove esperte,
- lavori di gruppo

Modulo 2: Cresco leggendo

Il progetto nasce dalla constatazione di un crescente disamore dei fanciulli nei confronti dell'oggetto libro, dovuto spesso al cattivo approccio alla lettura e quindi alla mancanza di motivazione. Per troppi bambini, l'attività di lettura significa solo il mero esercitarsi sui testi scolastici, in virtù di quella che viene considerata la prima necessità della scuola primaria, attività che fanno spesso malvolentieri, anche perchè in qualche modo costretti.

Scopo primario del progetto - laboratorio sarà quello di stimolare nell'alunno il piacere di ascoltare e, quindi, far nascere in lui il desiderio di immergersi nel mondo libro per cercare le risposte alla propria curiosità, alle proprie emozioni, al desiderio di 'conoscere'. Obiettivi di apprendimento: I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:

- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Role play

Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere;

recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;
- le prestazioni degli alunni;
- rubriche valutative;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

- compiti autentici,
- prove esperte,
- lavori di gruppo

Modulo3: Fantasticando leggendo

Il modulo ha come finalità generale l'approfondimento delle competenze di base linguistico/espressive attraverso un percorso integrato che miri a stimolare nei giovani destinatari la responsabilità e l'impegno nello studio, la riflessione e la partecipazione attiva ai personali processi di costruzione del sapere, la produzione del pensiero divergente.

Pertanto, obiettivi specifici sono: 1. Rafforzare le capacità di lettura Il progetto 'Fantasticando leggendo' si propone di promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura attraverso l'avvicinamento affettivo ed emozionale del libro. Obiettivi di apprendimento: I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:

- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Role play

Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere;

recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
 - le modalità di interazione nel gruppo;
 - le prestazioni degli alunni;
 - rubriche valutative;
 - compiti autentici,
 - prove esperte,
 - lavori di gruppo e scrittura in termini di correttezza formale e di espressività;
2. Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e rielaborazione dei testi.

Modulo4: Scopro, leggo e scrivo

Il percorso 'Scopro, leggo e scrivo' si propone di rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso lo sviluppo delle capacità comunicative, in particolare la dizione, l'impostazione della voce, l'animazione della lettura e la scrittura creativa, il tutto attraverso una didattica laboratoriale. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

efficaci. Strategie didattiche: Approccio ludico-Circle-time-Cooperative learning- Didattica laboratoriale-Didattica integrata - Role play. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

Modulo5: Pensieri, parole ed emozioni

Il percorso 'Pensieri, parole ed emozioni' si propone non solo di far scoprire il valore comunicativo ed emozionale del libro, ma sollecitare ad esprimere le sensazioni colte dai messaggi trasmessi e favorire la conoscenza di culture e tradizioni diverse. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano .Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress ;Competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività ;competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:

Approccio ludico-Circle-time- Cooperative learning- Didattica laboratoriale-Didattica integrata-Role play-Code-switching-Drama. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima ; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione:la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

Modulo 6: Matematicando

Il progetto 'Matematicando' si propone di stimolare l'interesse degli alunni nei confronti della matematica allo scopo di facilitare l'acquisizione di competenze logico, matematiche lungo il percorso formativo. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di matematica alle rispettive classi predisposte dai docenti di matematica .Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche: Approccio ludico-Circle-time- Cooperative learning -Didattica laboratoriale-Didattica integrata-Role play. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità logico matematiche; innalzare i livelli di competenza matematica ;innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

Modulo 7: La matematica non è un problema

Il percorso vuole promuovere l'acquisizione degli atteggiamenti, delle capacità e delle conoscenze indispensabili ad ogni essere umano per affrontare le situazioni della vita e, in tal senso la matematica, deve formare il pensiero nei suoi vari aspetti. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di matematica alle rispettive classi predisposte dai docenti di matematica .Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche: Approccio ludico -Circle-time- Cooperative learning- Didattica laboratoriale-Didattica integrata-Role play. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità logico matematiche; innalzare i livelli di competenza matematica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

Modulo 8: I like English

Il progetto prevede l'intervento di lettori di madre lingua inglese con l'obiettivo di far conseguire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese esercitandosi nella conversazione con un interlocutore che sia in possesso dei requisiti fonologici e di dizione della lingua madre. Obiettivo formativo: far acquisire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese interagendo con uno speaker native. Obiettivi specifici: ascoltare e comprendere semplici messaggi e storie narrate da persona madrelingua; leggere e comprendere testi riguardanti le tradizioni, le leggende, gli usi e i costumi del mondo anglosassone ;utilizzare e variare il lessico delle strutture linguistiche acquisite nel corso degli anni di studio, per chiedere e dare informazioni su se stessi e il mondo circostante; conoscere le tradizioni culturali dei paesi anglosassoni e dimostrare interesse per la cultura e la lingua. Le attività proposte saranno principalmente in forma ludica e coinvolgente. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo – funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli studenti e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti con l'interazione con un native speaker .Risultati e monitoraggio : Conseguimento della certificazione europea di conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

1.1Descrizione Progetto e Modulo "Mi muovo e mi diverto, pasticcio e creo"

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Il corpo e il movimento è il campo d'esperienza dal quale si trae lo stimolo per offrire ai bambini la possibilità di sperimentarsi nell' attività proposta in questo progetto. Imparare a conoscere, prima di tutto, e poi giocare con il proprio corpo apre ai bambini tutte quelle porte che spesso il pensiero e la nostra volontà da soli non sono in grado di fare. E' un percorso che in tanti modi avvicina all'arte, non solo movimento, ma anche musica, pittura-disegno, scrittura e sperimentazione. Infatti anche se la spinta è quella sopra citata, questo lavoro in realtà abbraccia tutti i campi d'esperienza. Piace pensare che il bambino possa raggiungere gli obiettivi percorrendo tante strade diverse ma tutte legate allo stesso filo; quella del corpo, delle forme e delle linee, quella della musica e dei colori e quella della parola. Il gioco è il filo conduttore di tutte le esperienze proposte (e non imposte) attraverso le quali, passo dopo passo, ogni gruppo può arrivare al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Moduli: "Giochiamo con il corpo" (4-5 anni)

Riconoscere allo sviluppo dell'io corporeo un particolare valore poiché la maturazione psico-fisica del bambino è importante per la crescita armoniosa di tutti gli ambiti della personalità, dall'autonomia alla comunicazione, dalla relazione alla conoscenza .Il corpo è costruttore d' identità, ne consegue l'importanza che il campo di esperienza " Il corpo e il movimento" assume nella Scuola dell'Infanzia, ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le capacità di tutti. Il gioco di movimento come mezzo di sviluppo delle personali potenzialità conoscitive, abilitative e creative, l'attività motoria come mezzo di sviluppo del linguaggio corporeo, l'attività motoria come strumento di socializzazione, inclusione e integrazione; l'attività motoria come strumento privilegiato per l'educazione alla salute.

Moduli: " Imparo creando " (4-5 anni)

Il presente progetto ha lo scopo di guidare i bambini a incontrare diverse forme artistiche e diversi linguaggi espressivi e di farli interagire con essi a vantaggio dello sviluppo di un'osservazione viva, critica verso ciò che li circonda. La scelta dei colori ed il loro utilizzo nelle rappresentazioni grafico-pittoriche costituiscono un potentissimo mezzo di comunicazione e di espressione per il bambino ed un validissimo strumento per l'insegnante per riuscire a cogliere il profilo psicologico, emotivo e creativo del bambino stesso. Colorare può attivare un processo di benessere che stimola la fantasia e la fiducia in se stessi e



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

vero gli altri. Il colore diviene per il bambino strumento privilegiato di espressione e di comunicazione. I bambini giocano con i colori per esprimere al meglio creatività ed emozioni, così, ai loro occhi, pronti a stupirsi ed a meravigliarsi della realtà che li circonda, la scoperta dei colori e la magia delle mescolanze rappresentano un evento incantevole. La scuola dell'infanzia ha il compito di farsi laboratorio progettuale in cui la conoscenza si realizza e si traduce in competenza. Nella scuola dell'infanzia si pongono, così, le basi, in una prospettiva di ricerca-azione e di laboratorio permanente 1, per l'acquisizione di conoscenze e competenze che fanno dell'alunno di oggi l'alunno competente di domani. La necessità di esprimersi aumenta assieme a quella della conoscenza e l'allestimento dello spazio deve essere pensato con attenzione perché qui il bambino dovrà sentirsi a proprio agio e protagonista delle sue conquiste.

EMANA

un avviso di selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di docenti TUTOR

1. Prerequisiti, compiti e strumenti del docente Tutor

Occorre selezionare n. 12 (Dodici) tutor, ognuno per n. 30 ore. Il tutor deve essere in grado di usare la piattaforma del PON e ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare non solo con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto, ma anche con il referente della valutazione del processo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e di collegamento generale con la didattica istituzionale; partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Presenzia in aula durante le lezioni del docente;
- Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvava il docente esperto durante le esercitazioni;
- Collabora con il docente esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- Coadiuvava l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Gestisce gli archivi dei dati allievi;
- Cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
- Provvede a scaricare il modulo della privacy dalla piattaforma, a distribuirlo ai genitori dei corsisti per la compilazione e la firma, a riacquisirlo e caricarlo in piattaforma;
- E' di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi, e facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- Fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- Mantiene controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa immediatamente lo staff dirigenziale;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale. Gli strumenti del tutor sono:
 - Diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
 - Scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
 - Schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
 - Schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 19 aprile 2019** presso l'Ufficio protocollo dell' **Istituto Comprensivo Colombo Via Sacco e Vanzetti, 19 80020 Frattaminore Napoli**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. NON fa fede la data di spedizione. In alternativa le domande potranno essere inviate tramite posta certificata all'indirizzo e-mail

naic8gv00a@pec.istruzione.it.

I docenti dell'Istituto Comprensivo Colombo, potranno presentare istanza, per **uno solo** dei



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

seguenti profili da ricoprire: Esperti interni, Tutor, Valutatore, Figura aggiuntiva, in caso contrario tutte le istanze saranno ritenute nulle.

4.Modalità di selezione e attribuzione dell'incarico

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea specialistica/ Diploma	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti		
4	-Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti punti 1 per titolo (max 5punti)		
5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto il giorno 3 maggio.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato più giovane.

La durata dell'incarico e i relativi compensi orari (pari a quelli previsti per il lavoro straordinario come da vigente C.C.N.L.), verranno compiutamente descritti nell'Incarico che sarà formalmente redatto all'atto della nomina. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Silvia Rosati.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

5. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Colombo.

L'Istituto Comprensivo Colombo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):

6. Retribuzione oraria

Docente Tutor € 30,00 ad ora (Lordo Stato)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto D.lgs. 196/2003 sue modifiche ed integrazioni.

8. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo Colombo di Frattaminore;
- pubblicazione sul Sito www.colombofrattaminore.gov.it ;

9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta

da: Allegato A Domanda per Tutor

Allegato A1 Autodichiarazione punteggio titoli docenti tutor

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Silvia Rosati



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557
e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it
sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

Allegato A PON - Domanda Tutor

Al Dirigente
Scolastico
I.C. Colombo
Frattaminore (Napoli)

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo	Titolo modulo	Importo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-421	"Mi Nuovo e mi diverto, pasticcio e creo"	€ 19.911,60
CIG: //		CUP: B83I17000090006	

l/la sottoscritt

.....
..... nato a
.....
(.....) il residente a
.....
..... (.....) in via/piazza
..... n.
..... CAP Telefono Cell.
..... e-mail
..... Codice Fiscale
..... Titolo di studio:
.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di Tutor nel modulo
(*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

<input type="checkbox"/>	Imparo creando (4 anni)
<input type="checkbox"/>	Giochiamo con il corno(4 anni)
<input type="checkbox"/>	Giochiamo con il corno(5 anni)
<input type="checkbox"/>	Imparo creando (5 anni)

1 sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

1 sottoscritt DICHIARA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula dei candidati e alla stesura della graduatoria.

Privacy

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Colombo di Frattaminore al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

Allegato A PON – Domanda Tutor

Al Dirigente
Scolastico
I.C. Colombo
Frattaminore (Napoli)

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

Sotto-azione	Codice identificativo	Titolo modulo	Importo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693	"Una scuola di migliora*menti"	€ 44.383,20
CIG: //		CUP: CUP: B83I17000100006	

l/la sottoscritt

.....

..... nato a

.....

(.....) il residente a

.....

..... (.....) in via/piazza

..... n.

..... CAP Telefono Cell.

..... e-mail

..... Codice Fiscale

..... Titolo di studio:

.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di Tutor nel modulo
(*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

<input type="checkbox"/>	Sulle ali della fantasia
<input type="checkbox"/>	Cresco leggendo
<input type="checkbox"/>	Fantasticando leggendo
<input type="checkbox"/>	Scopro, leggo scrivo
<input type="checkbox"/>	Pensieri, parole ed emozioni
<input type="checkbox"/>	I like english
<input type="checkbox"/>	Matematicando
<input type="checkbox"/>	La matematica non è un problema



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it - p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

 sottoscritt_ DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula dei candidati e alla stesura della graduatoria.

Privacy

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Colombo di Frattaminore al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto;*
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"
DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: naic8gv00a@istruzione.it – p.e.c. naic8gv00a@pec.istruzione.it

sito web: www.colombofrattaminore.gov.it

Allegato A 1 - Scheda autodichiarazione
titoli e punteggi

COGNOME E NOME: _____

TITOLO DEL MODULO:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea specialistica/ Diploma	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 110 Punti 8 per votazione 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
3	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 8 progetti		
4	-Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT -Competenze informatiche generiche con attestato	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti punti 1 per titolo (max 5punti)		
5	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 10 punti		

In fede

.....