



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



I.C. "COLOMBO" FRATTAMINORE  
Prot. 0001084 del 04/04/2019  
06-01 (Uscita)

**Bando di selezione ESPERTI interni ed esterni FSE –  
PON 2014/20**

**PON FSE 2014-2020 - Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.**

Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo PROGETTO	Importo autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-421	“Mi Muovo e mi diverto, pasticcio e creo”	€ 19.911,60
CIG: //		CUP: B83I17000090006	

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo PROGETTO	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693	“Una scuola di migliora-menti”	€ 44.383,20
CIG: //		CUP: B83I17000100006	

**Il Dirigente Scolastico**

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA l’autorizzazione dei progetti con identificativo **10.2.1A-FSEPON-CA-2017-421** e **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693** di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/195, Roma, 10/01/2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento con delibera n. 77 del 23/04/2018 verbale



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - [p.e.c.naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:p.e.c.naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



n.15;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento di istituto per le attività negoziali approvato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 14 del 31/01/2019 che fissa i criteri di selezione degli Esperti;

Viste le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di gestione

- o prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- o prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- o prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- o prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, cioè di ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.2.1A
<b>10.2.1A-FSEPON-CA-2017-421</b>	Giochiamo con il corpo (4 anni)
	Giochiamo con il corpo (5 anni)
	Imparo creando (4 anni)
	Imparo creando (5 anni)

Progetto / Sottoazione	10.2.2A
	Sulle ali della fantasia





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)  
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693	Cresco leggendo
	Fantasticando leggendo
	Scopro, leggo scrivo
	Pensieri, parole ed emozioni
	I like English
	Matematicando
	La matematica non è un problema

indice il seguente:

#### AVVISO PUBBLICO

per la selezione di 12 (dodici) Esperti per il Progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta, secondo i criteri deliberati in Consiglio d'Istituto, a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC di "Colombo" di Frattaminore alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

#### **1. Descrizione Progetto e Modulo 'Una scuola di Migliora-Menti'**

##### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Il Progetto 'Una scuola di Migliora-Menti' di recupero formativo/consolidamento/potenziamento, ampliamento delle competenze e abilità di base" nasce dalla necessità di rendere operativa la missione della scuola di "Star bene a scuola insieme", nella consapevolezza che una scuola di qualità deve porre attenzione ai risultati degli alunni (di tutti gli alunni) obiettivo principale di una Istituzione Scolastica che ha come fulcro educativo l'inclusività. Considerato che gli alunni devono essere al centro di qualsiasi Progetto e che nelle classi della nostra scuola Primaria si presentano problematiche sul piano comportamentale, sociale e dell'apprendimento, nasce l'esigenza di un progetto che tenga presente le "diversità" in termini dell'esperienza, delle abilità sociali e della sfera cognitiva. Tutto ciò promuovendo il successo formativo attraverso la valorizzazione delle loro potenzialità e il graduale

superamento degli ostacoli. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi, o svantaggi culturali in genere, infatti, permette ai docenti di effettuare un lavoro costante e capillare, concretamente "a misura d'allievo", volto ad accrescere la promozione culturale e ad offrire l'opportunità didattica più giusta per le esigenze individuali.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



## Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto

### **Modulo1: Sulle ali della fantasia**

Scopo primario del progetto - laboratorio sarà quello di stimolare nell'alunno il piacere di ascoltare e, quindi, far nascere in lui il desiderio di immergersi nel mondo libro per cercare le risposte alla propria curiosità, alle proprie emozioni, al desiderio di 'conoscere'. Obiettivi di apprendimento: I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:

- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Role play

Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere;

recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno.

Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;
- le prestazioni degli alunni;
- rubriche valutative;
- compiti autentici,
- prove esperte,
- lavori di gruppo

### **Modulo 2: Cresco leggendo**

Il progetto nasce dalla constatazione di un crescente disamore dei fanciulli nei confronti dell'oggetto libro, dovuto spesso al cattivo approccio alla lettura e quindi alla mancanza di motivazione. Per troppi bambini, l'attività di lettura significa solo il mero esercitarsi sui testi scolastici, in virtù di quella che viene considerata la prima necessità della scuola primaria, attività che fanno spesso malvolentieri, anche perché in qualche modo costretti.

Scopo primario del progetto - laboratorio sarà quello di stimolare nell'alunno il piacere di ascoltare e, quindi, far nascere in lui il desiderio di immergersi nel mondo libro per cercare le risposte alla propria curiosità, alle proprie emozioni, al desiderio di 'conoscere'. Obiettivi di apprendimento: I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - [p.e.c.naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:p.e.c.naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Role play

Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere;

recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;
- le prestazioni degli alunni;
- rubriche valutative;
- compiti autentici,
- prove esperte,
- lavori di gruppo

### **Modulo3: Fantasticando leggendo**

Il modulo ha come finalità generale l'approfondimento delle competenze di base linguistico/espressive attraverso un percorso integrato che miri a stimolare nei giovani destinatari la responsabilità e l'impegno nello studio, la riflessione e la partecipazione attiva ai personali processi di costruzione del sapere, la produzione del pensiero divergente.

Pertanto, obiettivi specifici sono: 1. Rafforzare le capacità di lettura Il progetto 'Fantasticando leggendo' si propone di promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura attraverso l'avvicinamento affettivo ed emozionale del libro. Obiettivi di apprendimento: I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche:

- Approccio ludico
- Circle-time
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale
- Didattica integrata
- Role play

Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere;

recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



- le prestazioni degli alunni;
- rubriche valutative;
- compiti autentici,
- prove esperte,
- lavori di gruppo scrittura in termini di correttezza formale e di espressività; 2. Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e rielaborazione dei testi.

#### **Modulo4: Scopro, leggo e scrivo**

Il percorso 'Scopro, leggo e scrivo' si propone di rafforzare le competenze in lingua italiana attraverso lo sviluppo delle capacità comunicative, in particolare la dizione, l'impostazione della voce, l'animazione della lettura e la scrittura creativa, il tutto attraverso una didattica laboratoriale. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche: Approccio ludico-Circle-time-Cooperative learning-Didattica laboratoriale-Didattica integrata -Role play. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

#### **Modulo5: Pensieri, parole ed emozioni**

Il percorso 'Pensieri, parole ed emozioni' si propone non solo di far scoprire il valore comunicativo ed emozionale del libro, ma sollecitare ad esprimere le sensazioni colte dai messaggi trasmessi e favorire la conoscenza di culture e tradizioni diverse. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di italiano alle rispettive classi e predisposte dai docenti di italiano. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche: Approccio ludico-Circle-time-Cooperative learning- Didattica laboratoriale-Didattica integrata-Role play-Code-switching-Drama. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità linguistiche; innalzare i livelli di competenza linguistica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

#### **Modulo 6: Matematicando**

Il progetto 'Matematicando' si propone di stimolare l'interesse degli alunni nei confronti della matematica allo scopo di facilitare l'acquisizione di competenze logico-matematiche lungo il percorso formativo. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curricolo verticale di Istituto in riferimento alle discipline di matematica alle rispettive classi predisposte dai docenti di matematica. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche: Approccio ludico-Circle-time- Cooperative learning -Didattica laboratoriale-Didattica integrata-Role play. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità logico matematiche; innalzare i livelli di competenza matematica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

### **Modulo 7: La matematica non è un problema**

Il percorso vuole promuovere l'acquisizione degli atteggiamenti, delle capacità e delle conoscenze indispensabili ad ogni essere umano per affrontare le situazioni della vita e, in tal senso la matematica, deve formare il pensiero nei suoi vari aspetti. I traguardi di sviluppo e gli obiettivi di apprendimento sono riconducibili al curriculum verticale di Istituto in riferimento alle discipline di matematica alle rispettive classi predisposte dai docenti di matematica. Si svilupperanno anche le seguenti competenze trasversali: competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e dello stress; competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività; competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci. Strategie didattiche: Approccio ludico -Circle-time- Cooperative learning- Didattica laboratoriale-Didattica integrata-Role play. Risultati attesi: incrementare la motivazione ad apprendere; recuperare e potenziare le abilità logico matematiche; innalzare i livelli di competenza matematica; innalzare i livelli di autostima; partecipazione più consapevole e attiva; migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno. Modalità di Verifica e Valutazione: la valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà: la partecipazione ai giochi e alle attività proposte; le modalità di interazione nel gruppo; le prestazioni degli alunni; rubriche valutative; compiti autentici, prove esperte, lavori di gruppo.

### **Modulo 8: I like English**

Il progetto prevede l'intervento di lettori di madre lingua inglese con l'obiettivo di far conseguire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese esercitandosi nella conversazione con un interlocutore che sia in possesso dei requisiti fonologici e di dizione della lingua madre. Obiettivo formativo: far acquisire agli studenti una maggiore acquisizione della lingua inglese interagendo con uno speaker native. Obiettivi specifici: ascoltare e comprendere semplici messaggi e storie narrate da persona madrelingua; leggere e comprendere testi riguardanti le tradizioni, le leggende, gli usi e i costumi del mondo anglosassone; utilizzare e variare il lessico delle strutture linguistiche acquisite nel corso degli anni di studio, per chiedere e dare informazioni su se stessi e il mondo circostante; conoscere le tradizioni culturali dei paesi anglosassoni e dimostrare interesse per la cultura e la lingua. Le attività proposte saranno principalmente in forma ludica e coinvolgente. L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo - funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli studenti e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze, attraverso attività coinvolgenti con l'interazione con un native speaker. Risultati e monitoraggio: Conseguimento della certificazione europea di conoscenza della lingua inglese corrispondente al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

#### **1.1Descrizione Progetto e Modulo "Mi muovo e mi diverto, pasticcio e creo"**

##### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Il corpo e il movimento è il campo d'esperienza dal quale si trae lo stimolo per offrire ai bambini la possibilità di sperimentarsi nell'attività proposta in questo progetto. Imparare a conoscere, prima di tutto, e poi giocare con il proprio corpo apre ai bambini tutte quelle porte che spesso il pensiero e la nostra volontà da soli non sono in grado di fare. E' un percorso che in tanti modi avvicina all'arte, non solo movimento, ma anche musica, pittura-disegno, scrittura e sperimentazione. Infatti anche se la spinta è quella sopra citata, questo lavoro in realtà abbraccia tutti i campi d'esperienza. Piace pensare che il bambino possa raggiungere gli obiettivi percorrendo tante strade diverse ma tutte legate allo stesso filo; quella del corpo, delle forme e delle linee, quella della musica e dei colori e quella della parola. Il gioco è il filo conduttore di tutte le esperienze proposte (e non imposte) attraverso le quali, passo dopo passo, ogni gruppo può arrivare al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

### **Moduli: "Giochiamo con il corpo" (4-5 anni)**





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



Riconoscere allo sviluppo dell'io corporeo un particolare valore poiché la maturazione psico-fisica del bambino è importante per la crescita armoniosa di tutti gli ambiti della personalità, dall'autonomia alla comunicazione, dalla relazione alla conoscenza. Il corpo è costruttore d'identità, ne consegue l'importanza che il campo di esperienza "Il corpo e il movimento" assume nella Scuola dell'Infanzia, ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le capacità di tutti. Il gioco di movimento come mezzo di sviluppo delle personali potenzialità conoscitive, abilitative e creative, l'attività motoria come mezzo di sviluppo del linguaggio corporeo, l'attività motoria come strumento di socializzazione, inclusione e integrazione; l'attività motoria come strumento privilegiato per l'educazione alla salute.

#### **Moduli: " Imparo creando " (4-5 anni)**

Il presente progetto ha lo scopo di guidare i bambini a incontrare diverse forme artistiche e diversi linguaggi espressivi e di farli interagire con essi a vantaggio dello sviluppo di un'osservazione viva, critica verso ciò che li circonda. La scelta dei colori ed il loro utilizzo nelle rappresentazioni grafico-pittoriche costituiscono un potentissimo mezzo di comunicazione e di espressione per il bambino ed un validissimo strumento per l'insegnante per riuscire a cogliere il profilo psicologico, emotivo e creativo del bambino stesso. Colorare può attivare un processo di benessere che stimola la fantasia e la fiducia in se stessi e verso gli altri. Il colore diviene per il bambino strumento privilegiato di espressione e di comunicazione. I bambini giocano con i colori per esprimere al meglio creatività ed emozioni, così, ai loro occhi, pronti a stupirsi ed a meravigliarsi della realtà che li circonda, la scoperta dei colori e la magia delle mescolanze rappresentano un evento incantevole. La scuola dell'infanzia ha il compito di farsi laboratorio progettuale in cui la conoscenza si realizza e si traduce in competenza. Nella scuola dell'infanzia si pongono, così, le basi, in una prospettiva di ricerca-azione e di laboratorio permanente, per l'acquisizione di conoscenze e competenze che fanno dell'alunno di oggi l'alunno competente di domani. La necessità di esprimersi aumenta assieme a quella della conoscenza e l'allestimento dello spazio deve essere pensato con attenzione perché qui il bambino dovrà sentirsi a proprio agio e protagonista delle sue conquiste.

#### 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso Esperto interno o esterno	Ore	destinatari
<b>Lingua Madre</b> 1. Sulle ali della fantasia	Laurea in lettere (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nelle materie letterarie) + esperienza pregressa PON	30	N° 19 Alunni Classi Prime
<b>Lingua Madre</b> 2. Cresco leggendo	Laurea in lettere (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nelle materie letterarie) + esperienza pregressa PON	30	N° 19 Alunni Classi Seconde





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - [p.e.c.naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:p.e.c.naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



<b>Lingua Madre</b> 3. Fantasticando leggendo	Laurea in lettere (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nelle materie letterarie) + esperienza pregressa PON	30	N° 19 Alunni Classi Terze
<b>Lingua Madre</b> 4. Scopro, leggo e scrivo	Laurea in lettere (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nelle materie letterarie) + esperienza pregressa PON	30	N° 19 Alunni Classi Quarte
<b>Lingua Madre</b> 5. Pensieri, parole ed emozioni	Laurea in lettere (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nelle materie letterarie) + esperienza pregressa PON	30	N° 19 Alunni Classi Quinte
<b>Matematica</b> Matematicando	Laurea in Matematica (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nella matematica) + esperienza pregressa PON	30	N° 19 Alunni Classi Quinte
<b>Matematica</b> La matematica non è un problema	Laurea in Matematica (o altra laurea che dà accesso all'insegnamento nella matematica) + esperienza pregressa PON	30	N° 19 Alunni Classi Seconde
<b>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b> I like English	Esperto Madrelingua inglese+ esperienza pregressa PON	30	N° 19 Alunni Classi Quinte

Modulo	Titolo di accesso Esperto interno o esterno	Ore	destinatari
<b>Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)</b> Giochiamo con il corpo (4anni)	Diploma ISEF + coach in attività agonistiche o dilettantistiche CONI+ esperienza pregressa PON	30	N° 19 Alunni Età 4 anni
<b>Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)</b> Giochiamo con il corpo (5 anni)	Diploma ISEF + coach in attività agonistiche o dilettantistiche CONI+ esperienza pregressa PON	30	N° 19 Alunni Età 5 anni



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



<p><b>Espressione creativa (pittura e manipolazione)</b> Imparo creando (4 anni)</p>	<p>Esperto in attività artistiche e al loro utilizzo in ambito professionale e/o al loro potenziamento in termini formativi d'istruzione secondaria; particolarmente rivolto ad attività e competenze spendibili in ambito professionale + esperienza pregressa PON</p>	<p>30</p>	<p>N° 19 Alunni Età 4 anni</p>
<p><b>Espressione creativa (pittura e manipolazione)</b> Imparo creando (5 anni)</p>	<p>Esperto in attività artistiche e al loro utilizzo in ambito professionale e/o al loro potenziamento in termini formativi d'istruzione secondaria; particolarmente rivolto ad attività e competenze spendibili in ambito professionale + esperienza pregressa PON</p>	<p>30</p>	<p>N° 19 Alunni Età 5 anni</p>

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente.

### 3.Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 19 aprile 2019** presso l'Ufficio protocollo dell' **Istituto Comprensivo Colombo Via Sacco e Vanzetti, 19 80020 Frattaminore Napoli**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. NON fa fede la data di spedizione. In alternativa le domande potranno essere inviate tramite posta certificata all'indirizzo e-mail

[naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it).

Si può produrre domanda come ESPERTO per un solo Modulo della stessa tipologia;

I docenti dell'Istituto Comprensivo Colombo, potranno presentare istanza, per **uno solo** dei seguenti profili da ricoprire: Esperti interni, Tutor, Valutatore, Figura aggiuntiva, in caso contrario tutte le istanze saranno ritenute nulle.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte e firmati con firma autografa:





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
DI FRATTAMINORE (NA)  
VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - [p.e.c.naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:p.e.c.naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)



## 1. Selezione DOCENTE ESPERTO INTERNO

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
  - i. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
  - ii. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

## 2. Selezione DOCENTE ESPERTO ESTERNO in servizio presso altre istituzioni scolastiche o ESPERTO ESTERNO per prestazione d'opera

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le competenze tecnico-professionali per
  - i. la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
- e. l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.
- f. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità
- g. **Autorizzazione a svolgere attività di esperto** a firma del Responsabile del proprio ufficio (s o l o per i dipendenti della Pubblica amministrazione)



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la "Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà" relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae.

4.Modalità di selezione e attribuzione dell'incaricoIl reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI			Auto Dich.	Uffici
1	Laurea magistrale	Fino a 100	6	
		100≥104	7	
		104≥109	8	
		110	9	
		110 e lode	10	
2	Altra laurea		6	
3	Superamento di pubblici concorsi di livello superiore a quelli che danno accesso al ruolo ricoperto nell'istituzione di appartenenza, con titolo di accesso		6	
4	Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito		6	
5	Dottorato di ricerca		6	
7	Diplomi di specializzazione in materie attinenti l'attività richiesta		6	
8	Master di II livello in materie attinenti l'attività richiesta		5	
9	Corsi di perfezionamento in materie attinenti l'attività richiesta		4	
10	Borse di studio conseguite a seguito di pubblico concorso		3	
11	Partecipazione a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	≥ 40 ore	2	
		da 30 a 39 ore	1	
		da 20 a 29 ore	0,5	
		da 10 a 19 ore	0,25	
12	<b>COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE</b>			
	ECDL	Accreditata Accredia	4	
		Livello Specialised	3	
		Livello Advanced	2	
		Livello Core	1	
	MICROSOFT	Livello MCAD	1	
		Livello MSCD	1	
		Livello MCDBA	1	
	EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)		3	
	EIPASS (European Informatic Passport)		2	
MOUS (Microsoft Office User Specialist)		2		





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"**
**DI FRATTAMINORE (NA)**
**VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)**

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

 e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

 sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

	IC3	2		
	CISCO (Cisco System)	2		
	PEKIT	2		
	LIM	2		
13	<b>COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE</b>		<b>Auto Dich.</b>	<b>Uffici</b>
	Certificazioni linguistiche QCER	1 per ogni livello		

<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>			
<b>Titolo</b>	<b>Punti</b>	<b>Auto Dich.</b>	<b>Uffici</b>
1 Attività di docenza in corsi di formazione per docenti	6		
2 Esperienza lavorativa e/o professionale nel settore di pertinenza (PON)	6		
3 Per ogni esperienza professionale documentata, nell'istituzione di appartenenza, in materia attinente l'attività richiesta	6		
4 Per ogni esperienza professionale documentata, con soggetti qualificati e /o enti accreditati, in materia attinente l'attività richiesta	6		
5 Attività di referente e/o tutor in percorsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo, TFA.	6		
6 Esperienze di lavoro su piattaforme informatiche	3		

<b>Publicazioni ed altri titoli</b>		<b>Auto Dich.</b>	<b>Uffici</b>
<b>Publicazioni</b>	<b>Punti 2 per ogni pubblicazione</b>		
<b>Altri titoli (precedenti esperienze nell'ambito scolastico e dell'Istituto)</b>	<b>Punti 1 per ogni titolo</b>		
<b>Chiara e comprovata fama</b>	<b>Precedenza</b>		

- In caso di parità di punteggio si terranno presenti i seguenti criteri:
  - a) Livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati
  - b) Correlazione tra attività professionale e/o scientifica svolta dal candidato e gli specifici obiettivi formativi dell'insegnamento o dell'attività formativa per i quali è richiesto l'intervento
  - c) Precedenti esperienze didattiche ed esperienza maturata nel settore oggetto dell'incarico



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

- d) il maggior numero di esperienze documentate relative al coordinamento, alla gestione, alla valutazione, al miglioramento, al ruolo di esperto nella formazione.
  - e) Collaborazioni con altri Enti del territorio.
- Qualora anche in questo caso si verificasse parità di punteggio verrà selezionato il candidato che vanta la minore età anagrafica

Su richiesta della scuola, l'aspirante si renderà disponibile per un colloquio con il Dirigente scolastico per verificare la coerenza tra i curricula presentati e la figura di esperto richiesta dal bando.

La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di una sola istanza prodotta nei termini, purché pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico che procederà alla valutazione delle domande presentate e a redigere le relative graduatorie.

**Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line dell'Istituto il giorno 3 maggio 2019.**

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

**In caso di parità di punteggio si attribuirà l'incarico al candidato più giovane.**

La durata dell'incarico e i relativi compensi orari (pari a quelli previsti per il lavoro straordinario come da vigente C.C.N.L.), verranno compiutamente descritti nell'Incarico che sarà formalmente redatto all'atto della nomina. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Silvia Rosati.

5.Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

## 6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del I.C.. Colombo.

L'Istituto Comprensivo Colombo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):

Retribuzione oraria

➤ Docente esperto fascia A € 70,00 ad ora (Lordo Stato)

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati, la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i Consigli di Classe/Interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o tramite i



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

Consigli di Classe/Interclasse nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

#### 7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto

della L. 196/2003 e sue modifiche.

#### 8. Pubblicazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo Colombo di Frattaminore;
- pubblicazione sul Sito [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it) ;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Napoli per la diffusione interna;

#### 9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da Allegato A1 Domanda per Esperti  
Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti

*Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Silvia Rosati*





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"  
 DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)  
 Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557  
 e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

Allegato A1 PON – Domanda Esperto

Al Dirigente  
 Scolastico  
 I.C. Colombo  
 Frattaminore (Napoli)

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo	Titolo modulo	Importo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-421	"Mi Muovo e mi diverto, pasticcio e creo"	€ 19.911,60
CIG: //		CUP: B83I17000090006	

l/la sottoscritt

..... nato a

(.....) il ..... residente a

..... (.....) in via/piazza

..... n.

..... CAP ..... Telefono ..... Cell.

..... e-mail

..... Codice Fiscale

..... Titolo di studio:

.....

- Esperto interno       Esperto esterno       collaborazione plurima  
 Prestazione d'opera

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

<input type="checkbox"/>	Imparo creando (4 anni)
<input type="checkbox"/>	Giochiamo con il corno(4 anni)
<input type="checkbox"/>	Giochiamo con il corno(5 anni)
<input type="checkbox"/>	Imparo creando (5 anni)



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) – p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

   sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

   sottoscritt\_ DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula dei candidati e alla stesura della graduatoria.

**Privacy**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo Colombo di Frattaminore al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;*
- Curriculum Vitae sottoscritto;*
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;*
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.*

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

Allegato A1 PON – Domanda Esperto

Al Dirigente  
Scolastico  
I.C. Colombo  
Frattaminore (Napoli)

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo	Titolo modulo	Importo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-693	"Una scuola di migliora*menti"	€ 44.383,20
CIG: //		CUP: CUP: B83I17000100006	

l/la sottoscritt

.....

..... nato a

.....

(.....) il ..... residente a

.....

..... (.....) in via/piazza

..... n.

..... CAP ..... Telefono ..... Cell.

..... e-mail

..... Codice Fiscale

..... Titolo di studio:

.....

Esperto interno

Esperto esterno

collaborazione plurima

Prestazione d'opera

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **esperto** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

<input type="checkbox"/>	Sulle ali della fantasia
<input type="checkbox"/>	Cresco leggendo
<input type="checkbox"/>	Fantasticando leggendo
<input type="checkbox"/>	Scopro, leggo scrivo
<input type="checkbox"/>	Pensieri, parole ed emozioni



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 – FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 – C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) – p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

<input type="checkbox"/>	I like english
<input type="checkbox"/>	Matematicando
<input type="checkbox"/>	La matematica non è un problema

   sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

   sottoscritt\_ DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula dei candidati e alla stesura della graduatoria.

#### **Privacy**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### **AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo Colombo di Frattaminore al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"**

**DI FRATTAMINORE (NA)**

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)

sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

*Allegato A 2 - Scheda autodichiarazione  
titoli e punteggi*

COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_

TITOLO DEL MODULO: \_\_\_\_\_

TITOLI CULTURALI				Auto Dich.	Uffici
1	Laurea magistrale	Fino a 100	6		
		100 ≥ 104	7		
		104 ≥ 109	8		
		110	9		
		110 e lode	10		
2	Altra laurea		6		
3	Superamento di pubblici concorsi di livello superiore a quelli che danno accesso al ruolo ricoperto nell'istituzione di appartenenza, con titolo di accesso		6		
4	Superamento di pubblici concorsi e relativo inserimento in graduatorie di merito		6		
5	Dottorato di ricerca		6		
7	Diplomi di specializzazione in materie attinenti l'attività richiesta		6		
8	Master di II livello in materie attinenti l'attività richiesta		5		
9	Corsi di perfezionamento in materie attinenti l'attività richiesta		4		
10	Borse di studio conseguite a seguito di pubblico concorso		3		
11	Partecipazione a corsi di formazione, organizzati da soggetti qualificati e /o enti accreditati su temi inerenti la figura professionale richiesta e/o l'attività da effettuare, della durata di	≥ 40 ore	2		
		da 30 a 39 ore	1		
		da 20 a 29 ore	0,5		
		da 10 a 19 ore	0,25		
12	<b>COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE</b>				
	ECDL	Accreditata Accredia	4		
		Livello Specialised	3		
		Livello Advanced	2		
		Livello Core	1		
	MICROSOFT	Livello MCAD	1		
		Livello MSCD	1		
Livello MCDBA		1			



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COLOMBO"

DI FRATTAMINORE (NA)

VIA SACCO E VANZETTI N. 19 - 80020 - FRATTAMINORE (NA)

Codice fiscale 95261090633 - C.M. NAIC8GV00A Tel Fax 0818369557

e-mail: [naic8gv00a@istruzione.it](mailto:naic8gv00a@istruzione.it) - p.e.c. [naic8gv00a@pec.istruzione.it](mailto:naic8gv00a@pec.istruzione.it)sito web: [www.colombofrattaminore.gov.it](http://www.colombofrattaminore.gov.it)

	EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	3		
	EIPASS (European Informatic Passport)	2		
	MOUS (Microsoft Office User Specialist)	2		
	IC3	2		
	CISCO (Cisco System)	2		
	PEKIT	2		
	LIM	2		
13	<b>COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE</b>		<b>Auto Dich.</b>	<b>Uffici</b>
	Certificazioni linguistiche QCER	1 per ogni livello		

TITOLI PROFESSIONALI				
	Titolo	Punti	Auto Dich.	Uffici
1	Attività di docenza in corsi di formazione per docenti	6		
2	Esperienza lavorativa e/o professionale nel settore di pertinenza (PON)	6		
3	Per ogni esperienza professionale documentata, nell'istituzione di appartenenza, in materia attinente l'attività richiesta	6		
4	Per ogni esperienza professionale documentata, con soggetti qualificati e /o enti accreditati, in materia attinente l'attività richiesta	6		
5	Attività di referente e/o tutor in percorsi di formazione per docenti neoimmessi in ruolo, TFA.	6		
6	Esperienze di lavoro su piattaforme informatiche	3		

Pubblicazioni ed altri titoli		Auto Dich.	Uffici
<b>Pubblicazioni</b>	<b>Punti 2 per ogni pubblicazione</b>		
<b>Altri titoli (precedenti esperienze nell'ambito scolastico e dell'Istituto)</b>	<b>Punti 1 per ogni titolo</b>		
<b>Chiara e comprovata fama</b>	<b>Precedenza</b>		

In fede

.....